



大專校院就業職能平台 UCAN 使用者操作手冊

主辦單位：教育部

執行單位：UCAN 計畫辦公室

2011 年 3 月

目次

職業查詢	4
職能診斷-職場共通職能	8
職能診斷-專業職能	10
能力養成計劃-職場共通職能	12
能力養成計劃-專業職能	16
檔案紀錄-診斷結果	20
檔案紀錄-諮詢紀錄	21
診斷諮詢服務	22

帳號申請

- Step1：點選「帳號申請」

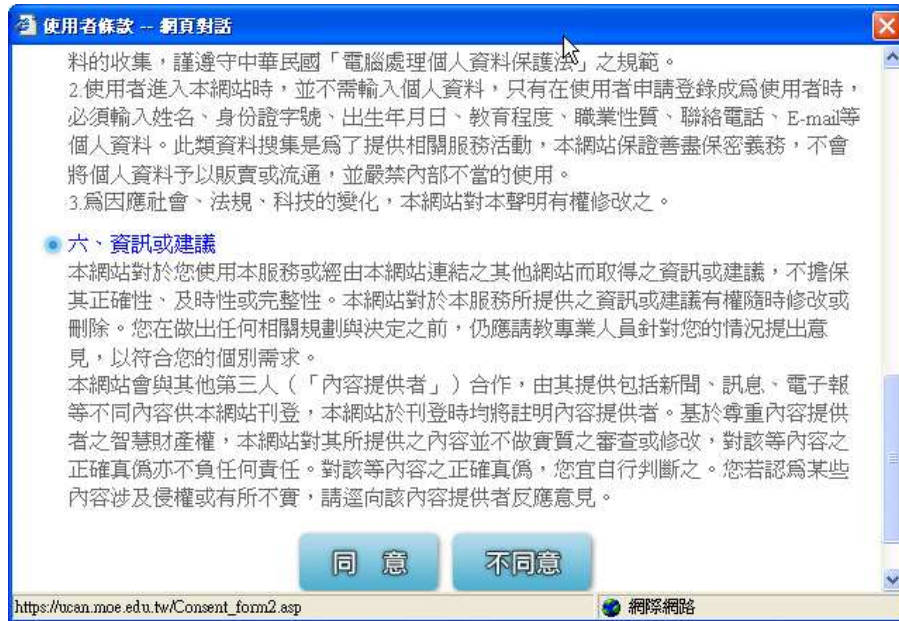


- Step2：選擇使用者身份後，點選「確定」
- Step3：填寫個人基本資料(使用者帳號欄位請輸入身分證字號)，並請閱讀「使用者條款」後勾選同意條款，點選「確定」。

The screenshot shows the '帳號申請' (Account Application) form. It includes the following fields and options:

- ※ 身分類別: 學生 待業者 在職者
- ※ 帳號類別: 以身分證號作為帳號 以護照作為帳號
- ※ 性別: 男 女
- ※ 姓名: [Text Input]
- ※ 密碼: [Text Input]
- ※ 確認密碼: [Text Input]
- ※ 出生日期: [Text Input]
- ※ 電子信箱: [Text Input]
- 聯絡電話: [Text Input]
- 行動電話: [Text Input]
- 聯絡地址: [Text Input]
- ※ 學校系所: [Text Input]
- ※ 系所分類: [Text Input]
- ※ 目前學歷: [Text Input]
- 年級: [Dropdown Menu] 年
- 班級: [Dropdown Menu] 班
- ※ 學號: [Text Input]
- 入學時間: [Dropdown Menu] 年 [Dropdown Menu] 月

At the bottom, there is a checkbox for '在您註冊成為會員前,請閱讀並同意註冊條款(使用者條款)'. A red circle labeled 'Step2' points to the '身分類別' section, and another red circle labeled 'Step3' points to the checkbox and the '儲存資料' (Save Data) button.



- Step4：輸入帳號、密碼及驗證碼，點選「使用者登入」，登入後則可開始進行職業興趣診斷以及職能診斷。



職業查詢

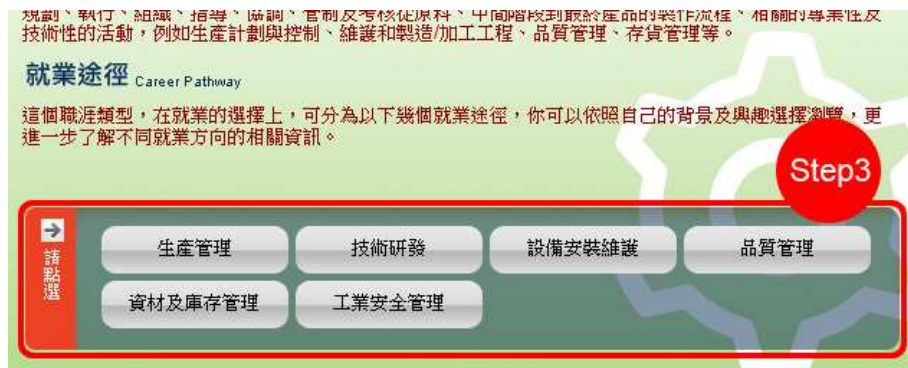
- Step1：點選職業查詢



- Step2：點選欲查詢之職業類型名稱



- Step3：點選欲查詢之就業途徑類別(Step 3)，例如一般管理、企業資訊管理等，即可檢視其簡介、職能項目及相關職業;



- Step4：為該項就業途徑之專業職能說明，點選 展開各項職能的細部項目與說明。



職業興趣探索

- Step1：完成使用者登入後，點選「職業興趣診斷」



- Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷
- Step3：點選「開始職業興趣診斷」



- Step4：開始進行填答，請受測者勾選喜歡的項目（勾選數目不限），共有三個面向，分別是「Part I 你喜歡哪些活動」、「Part II 你認為自己有這樣的特質嗎」、「Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目」

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：1 完成0題

Step4	
1	<input type="checkbox"/> 觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/> 日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/> 釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/> 實際參予保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/> 不論任何天氣都喜歡戶外活動

- Step5：診斷結果依該類型能力強弱呈現，建議受測者可繼續進行職場共通職能測驗及專業職能測驗。

Welcome

使用者
中區號才admin01

我的帳戶
修改密碼
登出
後台管理

職業查詢

職業興趣探索

職能診斷

能力養成計畫

診斷諮詢服務

檔案紀錄

首頁 > 職業興趣探索

職業興趣探索
Career Interest Survey

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PART I. 你喜歡哪些活動?

PART II. 你認為自己有這樣的特質嗎?

PART III. 在學習經驗中, 你喜歡哪些科目?

診斷結果

馬上, 你就能看到你的

職業興趣診斷結果

這份診斷結果
能幫助你什麼?

- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第 1 頁 / 共 3 頁

職涯類型	分 數	分 數
教育與訓練	4.10	4.10
政府公共事務	4.10	4.10
金融財務	3.80	3.80
天然資源、食品與農業	3.80	3.80
科學、技術、工程、數學	3.50	3.50
個人及社會服務	3.50	3.50
製造	3.20	3.20
行銷與銷售	2.90	2.90
司法、法律與公共安全	2.90	2.90
休閒與觀光旅遊	2.60	2.60
企業經營管理	2.60	2.60
醫療保健	2.35	2.35
藝術與影音傳播	1.45	1.45
資訊科技		
建築營造		

建議你，可以這樣做

- ▶ 查看相關職涯類型的就業途徑簡介，看看何者最吸引你
- ▶ 瞭解不同就業途徑的職能以及相關職業為何
- ▶ 請教實際從事這項工作的師長或朋友
- ▶ 嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會 (例如計時人員、工讀生)
- ▶ 進行職場共通職能診斷，瞭解自己在職場上一般性共通能力的準備程度
- ▶ 進行專業職能診斷，瞭解該職涯類型哪一種就業途徑自己的能力準備度最高

重新診斷
開始職場共通職能診斷 >
開始專業職能診斷 >

職能診斷-職場共通職能

- Step1：點選職能診斷—職場共通職能



- Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷
- Step3：點選「開始職場共通職能診斷」



- Step4: 請受測者閱讀每一項職能的描述，點選 ▼ 可展開各項職能的細項行為說明，受測者評估自己在該項說明的達成情況，給予 1-5 分。

溝通表達	1	2	3	4	5
透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。					
(1) 工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。					
(2) 與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。					
(3) 會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。					
(4) 能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。					
(5) 能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之材料。					

Step4

- Step5: 完成後提交，可得各項共通職能之平均分數以及該就業途徑共通職能之總平均分數，建議受測者可繼續進行專業職能診斷及能力養成規劃。

	1	2	3	4	5	平均分數
溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。	[Progress Bar]					3.14
學習 發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持的企圖心。	[Progress Bar]					2.86
互動 環境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。	[Progress Bar]					3.83
工作	[Progress Bar]					

Step5

職能診斷-專業職能

- Step1: 點選職能診斷—專業職能



- Step2 : 點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷
- Step3 : 點選「開始專業職能診斷」

請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

專業職能

是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能

以下將透過自我評量方式，幫助你自評各項專業職能具備的程度，請依以下步驟進行：

1 選擇就業途徑 **2** 專業職能診斷 **3** 立即查看結果

▶ 本項測驗約需10分鐘囉!

第1頁/共3頁

Step2

我已詳閱診斷同意書

Step3

開始專業職能診斷 >

- Step4 : 選擇欲診斷之職業類型以及就業途徑

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
建築營造	建築規劃設計		2011/3/1
天然資源、食品與農業	農業經營		2011/3/14
醫療保健	醫療服務		2011/3/14

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選項目即能馬上進行：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 選擇就業途徑

開始專業職能診斷 >

Step4

- Step5: 請受測者閱讀每一項職能的描述，點選 ▼ 可展開各項職能的細項行為說明，請受測者就該項說明的達成情況，給予 1-5 分。

農、林、漁、牧生產作業。	1	2	3	4	5
或耕種產品與地點。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
害管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
、種子生產或育種作業。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
飼養管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
防疫作業。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
育種。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Step5

- Step6: 完成後提交，可得各項專業職能之平均分數以及該就業途經專業職能之總平均分數。

診斷結果 - [天然資源、食品與農業][農業經營]

	1	2	3	4	5	平均分數
林、漁、牧生產作業。	[Progress bar]					4.83
林、漁、牧產品之零售、直銷、自銷。	[Progress bar]					3.80
林、漁、牧產品儲存與運銷與採收後處理。	[Progress bar]					2.50
農業。	[Progress bar]					4.50
與管理能力達成農、林、漁、牧企業的企業目標。	[Progress bar]					3.75

Step6

能力養成計劃-職場共通職能

- Step1：點選能力養成計畫－職場共通職能



- Step2：點選進行養成計畫（須先進行共通職能診斷）





- Step3: 勾選欲養成的職場共通職能後按「新增」

☰ 職場共通職能能力養成計畫

請勾選你要進行養成的項目：

勾選	職場共通職能項目	診斷結果 (平均分數)
<input checked="" type="checkbox"/>	◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。 ▾	4.86
<input type="checkbox"/>	◎持續學習 了解能力發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持繼續成長的企圖心。 ▾	4.14
<input type="checkbox"/>	◎人際互動 依不同情境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。 ▾	3.67
<input type="checkbox"/>	◎團隊合作 能積極參與團隊任務，並與團隊成員有良好互動，以共同完成目標 ▾	3.14
<input type="checkbox"/>	◎問題解決 遇到狀況時能釐清問題，透過系統化的資訊蒐集與分析，提出解決方案。 ▾	2.17
<input type="checkbox"/>	◎創新 在有限的資源下，不侷限既有的工作模式，能夠主動提出新的建議或想法，並落實於工作中。 ▾	3.17
<input type="checkbox"/>	◎工作責任及紀律 瞭解並執行個人在組織中的責任，遵守組織及專業上對倫理、制度及誠信的要求。 ▾	4.14
<input type="checkbox"/>	◎資訊科技應用 運用各行業所需的資訊技術工具，有效存取、管理、整合並傳遞訊息。 ▾	3.83

Step3

- Step4: 點選 可自行新增課程，增加養成該項能力所要修習的課程項目
 點選 可查詢目前各大專校院有開放與養成項目相關的課程



- Step5: 在課程查詢時，可選擇自己學校的最新課程、它校課程、推廣教育課程及其他培訓課程

請選擇開課單位：本校最新課程
 請選擇查詢項目：全部

請選擇開課單位：

請選擇查詢項目：

- Step6: 選擇欲養成課程的關鍵字查詢

請選擇開課單位：

請選擇查詢項目：

- 全部
- 人際互動技巧
- 口語表達技巧
- 口語簡報技巧
- 企劃書撰寫技巧
- 肢體語言表達技巧
- 專業領域用語
- 資料收集及分析
- 寫作技巧
- 談判技巧
- 簡報製作技巧

- Step7: 勾選欲修習的課程後點選 ” 加入 ”

請選擇開課單位：其他培訓課程 請選擇查詢項目：全部 重新查詢 加入

No.	選取	來源	課程名稱	開課機構	開課系所	開課時間
1	<input checked="" type="checkbox"/>	其他培訓課程	OHSA 18001 職業安全衛生管理系統主導稽核員訓練課程	工研院學習服務網	經濟部專業人員研究中心行政教學大樓七樓(新竹市光復)	2010/1/11 2010/1/15
2	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【課程延至12/3】日常管理與關鍵績效指標【台中班】	工研院學習服務網	台中世貿中心2樓訓練教室(台中市天保街60號)	2009/12/3 2009/12/3
3	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【智慧型機器人感知技術系列課程】(全系列)	工研院學習服務網	工研院產業學院 台北學習中心。(科技大樓)台北市和平	2010/1/19 2010/1/29
4	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【智慧型機器人感知技術系列課程】系列一- 機器人感測及定位演算法設計實務	工研院學習服務網	工研院產業學院 台北學習中心。(科技大樓)台北市和平	2010/1/19 2010/1/29
5	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【智慧型機器人感知技術系列課程】系列二-- 機器人視覺技術	工研院學習服務網	工研院產業學院 台北學習中心。(科技大樓)台北市和平	2010/1/19 2010/1/29
6	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【教育部人力加值專案·特定對象免費】如何縮短開發週期與降低研發成本	工研院學習服務網	新竹市光復路二段光明新村訓練教室140-A	2010/2/2 2010/2/2

- Step8: 點選小時鐘圖示編輯 「 進行狀態 」

目前已選擇的養成的項目，若要移除請點選

養成項目：溝通表達

相關知識與技能：人際互動技巧、口語表達技巧、口語簡報技巧、企劃書撰寫技巧、肢體語言表達技巧、專業領域用語、資料收集及分析、寫作技巧、談判技巧、簡報製作技巧

相關活動：

- 參與校內外學會活動。
- 參加校內外簡報、演說或討論活動。
- 將作業報告豐富化，如資料收集分析、設計圖表。
- 教導他人，如家教

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯	新增 課程
1	00民族主修(一) 中區徵才	2011/2/19	未進行		

養成項目：持續學習

相關知識與技能：主動積極、生涯規劃、企圖心、自信心、求職技巧、分析能力、持續學習、產業知識

相關活動：

- 廣泛閱讀。
- 參與校外企業實習。

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯	新增 課程
	--待新增--				

- Step9:於進行狀態處選擇目前狀態後再點選磁碟片圖示儲存

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯
1	00民族主修(一) 中區徵才	2011/2/19	未進行 未進行 進行中 已完成	

養成項目：持續學習

相關知識與技能：主動積極、生涯規劃、企圖心、專業知識

相關活動：

Step9

能力養成計劃-專業職能

- Step1：點選能力養成計畫－專業職能



- Step2 & Step3：選擇欲養成之職業類型以及就業途徑後，點選「進行養成計畫」

專業職能能力養成計畫

以下為你已經完成的專業職能診斷，你是否發現自己在某些專業途徑發展能力項目尚待強化？或者還可以學習做的更好？現在就請選擇一樣就業途徑來規劃能力養成計畫！你可以在完成一項就業途徑的規劃後，繼續規劃其他多個能力養成計畫。

但建議你同一時間，最好選擇1-2項專業途徑，持續深耕才能在該專業上持續累積能力。

若要編輯請點選 ；若要刪除該項計畫請點選 。







以下為已完成的專業途徑養成計畫

職涯類型	就業途徑名稱	最近修改日期	管理養成計畫
建築營造	建築規劃設計	2011/2/11	 
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	2011/2/11	 
企業經營管理	運籌管理	2011/2/11	 

若要進行其他就業途徑之養成計畫，請選擇：

Step2 **Step3**

進行養成計畫 >

建築營造	建築規劃設計	2011/2/11	 
天然資源、食品與農業	植物研究發展與應用	2011/2/11	 
企業經營管理	運籌管理	2011/2/11	 

若要進行其他就業途徑之養成計畫，請選擇：

Step3

進行養成計畫 >

- Step4：勾選欲養成的能力項目後按「新增」

但建議你同一時間，最好選擇1-2項專業途徑，持續深耕才能在該專業上持續累積能力。

若要編輯請點選 ；若要刪除該項計畫請點選 。



以下為已完成的專業途徑養成計畫

分析建築設計、結構、安全與環境。	4.33	
------------------	------	---

請勾選你要進行養成的項目
職涯類型：建築營造
就業途徑：建築規劃設計
整體平均分數：4.00

選	項目	診斷結果 (平均分數)
<input type="checkbox"/>	透過適當技術，傳達設計概念。	4.00
<input type="checkbox"/>	評估環境與人的需求，運用適合的環境工法執行工程。	3.33
<input type="checkbox"/>	遵循建築相關法令規範。	5.00
<input type="checkbox"/>	選用適合建材，以達工程規格並滿足設計需求。	4.00
<input type="checkbox"/>	繪製建築設計圖及結構圖。	4.00

新增 > 返回 >

- Step5: 點選  可自行新增課程，增加養成該項能力所要修習的課程項目 點選  可查詢目前各大專校院有開放與養成項目相關

相關知識與技能： 建築設計基礎、建築計劃、結構行為與系統、基地計畫、建築構造原理、環境控制系統、建築法規、都市計畫法、土地使域分區管制規則、結構學、覆地計畫					
項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯	新增 課程
	--待新增--				
養成項目： 透過適當技術，傳達設計概念。					

- Step6: 在課程查詢時，可選擇自己學校的最新課程、它校課程、推廣教育課程及其他培訓課程，選擇欲養成課程的關鍵字查詢

查詢能力養成計劃相關課程，請從下拉選單中選擇欲查詢的課程開課單位及關鍵字，若要輸入其他關鍵字請選擇其他後自行輸入欲查詢關鍵字。

請選擇開課單位：

請選擇查詢項目：

請選擇開課單位：

請選擇查詢項目：

- 全部
- 建築設計基礎
- 建築計劃
- 結構行為與系統
- 基地計畫
- 建築構造原理
- 環境控制系統
- 建築法規
- 都市計畫法
- 土地使用分區管制規則
- 結構學
- 覆地計畫

- Step7: 勾選欲修習的課程後點選 ” 加入 ”

請選擇開課單位： 請選擇查詢項目：

No.	選取	來源	課程名稱	開課機構	開課系所	開課時間
1	<input checked="" type="checkbox"/>	其他培訓課程	ORASAS 18001 職業安全衛生管理系統主導稽核員訓練課程	工研院學習服務網	經濟部專業人員研究中心行政教學大樓七樓(新竹市光復)	2010/1/11 2010/1/15
2	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【課程延至12/3】日常管理與關鍵績效指標【台中班】	工研院學習服務網	台中世貿中心2樓訓練教室(台中市天保街60號)	2009/12/3 2009/12/3
3	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【智慧型機器人感知技術系列課程】(全系列)	工研院學習服務網	工研院產業學院 台北學習中心。(科技大樓)台北市和平	2010/1/19 2010/1/29
4	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【智慧型機器人感知技術系列課程】系列一- 機器人感測及定位演算法設計實務	工研院學習服務網	工研院產業學院 台北學習中心。(科技大樓)台北市和平	2010/1/19 2010/1/29
5	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【智慧型機器人感知技術系列課程】系列二-- 機器人視覺技術	工研院學習服務網	工研院產業學院 台北學習中心。(科技大樓)台北市和平	2010/1/19 2010/1/29
6	<input type="checkbox"/>	其他培訓課程	【教育部人力加值專案，特定對象免費】如何縮短開發週期與降低研發成本	工研院學習服務網	新竹市光復路二段光明新村訓練教室140-A	2010/2/2 2010/2/2

- Step8: 點選小時鐘圖示編輯 「 進行狀態 」

目前已選擇的養成的項目，若要移除請點選

養成項目：溝通表達

相關知識與技能：人際互動技巧、口語表達技巧、口語簡報技巧、企劃書撰寫技巧、肢體語言表達技巧、專業領域用語、資料收集及分析、寫作技巧、談判技巧、簡報製作技巧

相關活動：

- 參與校內外學會活動。
- 參加校內外簡報、演說或討論活動。
- 將作業報告豐富化，如資料收集分析、設計圖表。
- 教導他人，如家教

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯	新增 課程
1	00民族主修(一) 中區徵才	2011/2/19	未進行		

養成項目：持續學習

相關知識與技能：主動積極、生涯規劃、企圖心、自信心、求職技巧、系統化分析能力、持續學習、產業知識

相關活動：

- 廣泛閱讀。
- 參與校外企業實習。

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯	新增 課程
	-待新增-				

Step8

- Step10: 於進行狀態處選擇目前狀態後再點選磁碟片圖示儲存

項次	預計參加的課程或活動	計畫日期 完成日期	進行狀態	編輯
1	00民族主修(一) 中區徵才	2011/2/19	未進行	

養成項目：持續學習

相關知識與技能：主動積極、生涯規劃、企圖心、自信心、求職技巧、系統化分析能力、持續學習、產業知識

相關活動：

Step9

檔案紀錄-診斷結果

- Step1：點選檔案紀錄－診斷結果



- Step2：點選欲檢視之診斷結果，包含職業興趣診斷結果、職場共通職能診斷結果、專業職能診斷結果及結果總表，下方提供各項診斷結果列印



檔案紀錄-諮詢紀錄

- Step1：點選檔案紀錄－諮詢紀錄



- Step2：可檢視先前使用診斷諮詢服務的問題內容及答覆

諮詢日期	問題類別	問題內容	是否回覆
2011/2/16	職業興趣診斷結果	測試用-總管理者	未回覆 再寄一次信
2011/2/16	職業興趣診斷結果	測試用-總管理者	未回覆 再寄一次信
2011/1/28	職業興趣診斷結果	測試用-總管理者	觀看回覆
2011/1/16		測試用-總管理者	觀看回覆

診斷諮詢服務

- Step1：點選診斷諮詢服務



- Step2：選擇問題類別，填寫聯絡電話及問題內容，並輸入驗證碼後點選「送出」

本單元針對職涯規劃與職能養成，提供線上諮詢服務。請將你的問題填寫於下方欄位，並請儘可能提供完整的說明及描述（*表必填欄位），以加速我們的後續處理，謝謝！留言時請注意下列幾點：※若您的問題是關於「操作使用」方面，請至「聯給我們」將您的問題傳送給我們

*詢問對象	本校師長
*使用者帳號	本校師長 系統管理人員
*問題類別	職業興趣診斷結果
*您的姓名	測試用-總管理者
*Email	fa080.tw@yahoo.com.tw
*聯絡電話	77008203
*問題內容	<div style="border: 1px solid gray; height: 60px;"></div>
*驗證碼	請輸入右圖的驗證碼 <input type="text" value="VQRD"/>
<input type="button" value="確定 >"/>	