

Learning Goal:	專業能力 Professional Skill	Program: MBA
Learning Objectives:	<p>1. 研究生應能描述其專業領域之高階專業知識與技能，以有助於其職業及(或)進階的持續學習 Graduates should be able to describe high professional knowledge and skills in their fields of expertise in order to facilitate their career and/or continue with advanced studies.</p> <p>2. 研究生應能展現其進階能力，以一般及專業之管理技能與知識來處理進階問題 Graduates should be able to demonstrate their advanced capacity to address advanced problems in general, as well as their disciplines management-specific skills and knowledge.</p>	

學習成果 Dimensions (Learning Outcomes)	評量標準 Criteria & Standards			評分 Score
	Poor_1	Satisfactory_2	Excellent_3	
D1. 具備本學科之進階專業知識	缺乏本學科之進階專業知識，將其轉化成從事研究的預備知識之能力有限	大致具備本學科之進階專業知識，並能嘗試將其轉化成從事研究的預備知識	充分具備本學科之進階專業知識，並能將其轉化成從事研究的預備知識	
D2. 具備整合跨學科進階專業知識之能力	缺乏整合跨學科進階專業知識之能力	能部分地整合跨學科進階專業知識	能有效地整合跨學科進階專業知識	
D3. 具備本學科相關領域時事議題之創新思辯能力	對本學科相關領域時事議題，缺乏創新思維	對本學科相關領域時事議題，偶有一些創新思維	對本學科相關領域時事議題，時常展露創新思維	
D4. 具備運用專業知識定義問題並進行決策之能力	僅能有限地運用專業知識綜觀證據和所有相關情境因素，無法定義問題；無法說明問題的癥結點，提出的解決方法不明確	能部分地運用專業知識綜觀證據和相關情境因素，找出可能的問題所在；對問題做出的決策能大致符合問題表面因素	能充份地應用專業知識綜觀證據和所有相關情境因素，明確洞悉問題所在；並針對問題做出的決策能滿足、符合不同面向/層面的因素	
D5. 具備運用各種資源進行自主學習之能力	缺乏運用各種資源進行自主學習之能力	能適切地運用一些資源進行自主學習	能充分地運用各種資源進行自主學習	
D6. 具備判斷不同情境個案中所需有效領導方式之能力	缺乏判斷不同組織情境和有效領導之間關係的能力	能適切地判斷一些組織情境和有效領導之間的關係	能清楚且全面地判斷各式組織情境和有效領導之間的關係	

製表日期：2014/4/30

姓名/學號：\_\_\_\_\_

系 級：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_

Learning Goal: 口語溝通能力 Oral Communication skill

Program: MBA

Learning Objectives: 1. 研究生應能使用不同模式之媒體及溝通方式來解釋其見解，並為自己的立場辯護  
Graduates should be able to explain their ideas and defend their position using different modes of media and communication

2. 研究生應能應用進階的口頭及書面溝通技能，得以適當之形式來傳達其專業領域之知識  
Graduates should be able to apply advanced oral and written communications skills in order to communicate - knowledge of the field in an appropriate format to experts in their field

學習成果 Dimensions (Learning Outcomes)	評量標準 Criteria & Standards			評分 Score
	Poor_1	Satisfactory_2	Excellent_3	
D1. 與主題相關	報告內容與主題完全不相關	部分報告內容與主題不相關	報告內容完全切合主題	
D2. 報告組織架構	報告之段落轉換突兀，未能有清楚之組織架構	報告之內容有起承轉合結構，但文意不夠流暢	報告之內容起承轉合清晰且流暢，對報告熟悉且內容豐富	
D3. 報告工具	未使用適當之報告工具或內容有許多錯誤	使用適當的報告工具但內容有些許錯誤	使用適當的報告工具且內容沒有任何錯誤	
D4. 報告技巧	語意含糊、速度太快或緊張不自在，使聽眾無法理解報告內容	語意清楚但速度較快或較緊張不自在，使聽眾較不易於理解報告內容	語意清楚，速度適中且表現優雅自信，使聽眾易於理解報告內容	
D5. 服裝儀容	服裝儀容邋遢	服裝儀容整潔	服儀整潔且正式	
D6. 問題回覆	完全無法回答或只能回答少部分與報告主題相關問題	能回答大部分與報告主題相關問題，但未能在回覆中加入自己的見解及看法	能回答全部語報告主題相關問題，且能在回覆中加入自己的見解及看法，並為自己的立場辯護	

製表日期：2014/4/30

姓名/學號：\_\_\_\_\_

系 級：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_

Learning Goal: 寫作溝通能力 Written Communication skill

Program: MBA

Learning Objectives: 1. 研究生應能使用不同模式之媒體及溝通方式來解釋其見解，並為自己的立場辯護  
Graduates should be able to explain their ideas and defend their position using different modes of media and communication

2. 研究生應能應用進階的口頭及書面溝通技能，得以適當之形式來傳達其專業領域之知識  
Graduates should be able to apply advanced oral and written communications skills in order to communicate - knowledge of the field in an appropriate format to experts in their field

學習成果 Dimensions (Learning Outcomes)	評量標準 Criteria & Standards			評分 Score
	Poor_1	Satisfactory_2	Excellent_3	
D1. 與主題相關	報告內容與主題完全不相關	部分報告內容與主題不相關	報告內容完全切合主題	
D2. 文章架構	轉接突兀，文章乏味難懂	文章有起承轉接結構，但文意不夠流暢	起承轉接流暢；文章讓人有興趣閱讀	
D3. 內容發展	內容段落僅陳述現象而未提供自己看法或支持論點	除陳述現象外，段落內容提及自己看法或支持論點但未將看法及論點加以整理	除陳述現象外，段落內容提及自己看法或支持論點並將看法及論點加以整理	
D4. 語法與用字	無法正確地使用與報告內容相關的專業術語	正確的使用部分與報告內容相關的專業術語	正確且適當的使用所有與報告內容相關的專業術語	
D5. 引用來源	很少引用文獻或含有許多引用上的錯誤	引用文獻不完整或有少部分引用上的錯誤	完整且正確地引用文獻	
D6. 報告格式	寫作格式雜亂，不符規範	符合相關寫作規範，但寫作格式有部分不一致	符合寫作規範，且寫作格式全文一致	

製表日期：2014/4/30

姓名/學號：\_\_\_\_\_

系 級：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_

## College of Management, Asia University

Learning Goal: 分析與問題解決能力 Analysis &amp; Problem-solving skills

Program: MBA

Learning Objectives:

1. 研究生應能使用各種精確與有用的分析及問題解決技能。學生應能使用基礎的分析思維及問題解決技能於其領域之基礎問題。  
Graduates should develop accurate and useful analytic and problem-solving skills.
2. 研究生應能瞭解與其領域相關之進階問題，並能夠使用其專業知識與技能來分析經濟及商業問題。  
Graduates must be able to understand problems related to their fields and should be able to analyze economic and business problems using their professional knowledge and skills.
3. 研究生應能夠處理研究活動。  
Graduates are capable of participating in research activities.

學習成果 Dimensions (Learning Outcomes)	評量標準 Criteria & Standards			評分 Score
	Poor_1	Satisfactory_2	Excellent_3	
D1. 能夠定義問題，並瞭解問題之關鍵	無法清楚定義問題，且對於問題之關鍵不瞭解	定義問題稍嫌不清楚，且對於問題之關鍵有些微瞭解	能夠清楚地定義問題，並充份瞭解問題之關鍵	
D2. 能夠將學術文獻連結至特定的研究問題	能力不強或無能力將文獻連結至特定的研究問題	稍能將此文獻連結至特定的研究問題	能夠卓越地將此學術文獻連結至特定的研究問題	
D3. 能夠由各種知能搜集並瞭解資訊(包括口頭與書面表達、反思、觀察、體驗、推理)	能力不強或無能力由各種知能搜集並瞭解資訊(包括口頭與書面表達、反思、觀察、體驗、推理)	尚能夠由各種知能搜集資訊(包括口頭與書面表達、反思、觀察、體驗、推理)，但無法瞭解所搜集之資訊	能夠卓越地由各種知能搜集並瞭解資訊(包括口頭與書面表達、反思、觀察、體驗、推理)	
D4. 能夠評估潛在解決方案，並選擇最適方案	能力不強或無能力評估潛在解決方案，並無法選擇最適方案	尚能夠評估潛在解決方案，卻無法選擇最適方案	能夠卓越地深度評估潛在解決方案，並選擇最適方案	
D5. 對於問題之發現，能夠分析並提出其觀點	對於問題之發現，無法分析並提出其觀點	對於問題之發現，尚能夠分析並提出其觀點	對於問題之發現，能夠卓越地分析並提出其觀點	
D6. 能夠透過團隊合作來解決問題	能力不強或無能力透過團隊合作來解決問題	尚能夠透過團隊合作來解決問題	能夠卓越地透過團隊合作來解決問題	

製表日期：2014/5/8

姓名/學號：\_\_\_\_\_

系 級：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_

Learning Goal: 倫理觀 Ethics

Program: MBA

Learning Objectives: 1. 研究生應能確認及處理進階之倫理議題，此即成為有效率之專業經理人所必須  
Graduates should be able to recognize and address advanced ethical issues required by effective professional executives.

2. 研究生需知曉以高度倫理及承擔責任的方式來處理一般管理及企業營運，得以增加組織價值  
Graduate students need to be aware of how highly ethical and personally responsible conduct in general management and enterprise operations adds value to the organization

學習成果 Dimensions (Learning Outcomes)	評量標準 Criteria & Standards			評分 Score
	Poor_1	Satisfactory_2	Excellent_3	
D1. 企業倫理與企業社會責任重要性之認知	完全不具備企業倫理與企業社會責任重要性之認知	對於企業倫理與企業社會責任重要性具備部份認知	完全具備企業倫理與企業社會責任重要性之認知	
D2. 察覺企業倫理議題之能力	完全不具備察覺企業倫理議題之能力	對於察覺企業倫理議題具備部份能力	完全具備察覺企業倫理議題之能力	
D3. 商業情境中道德兩難判斷之能力	對商業情境中道德兩難判斷之能力較弱	對商業情境中道德兩難判斷具備適當之能力	對商業情境中道德兩難判斷展現高度之能力	
D4. 了解不道德行為之衝擊與後果 r	不甚了解不道德行為之衝擊與後果	有適當程度的了解不道德行為之衝擊與後果	完全了解不道德行為之衝擊與後果	
D5. 意識研究主題相關的倫理議題	對所研究的主題未能意識到相關的倫理議題	對所研究的主題能清楚意識並能適當指出相關的倫理議題	對所研究的主題除了能清楚辨識並能詳細說明相關的倫理議題	
D6. 進行研究時能展現合乎道德與負責的行為	進行研究時未能展現合乎道德與負責的行為	進行研究時僅能展現最基本道德與負責的行為	進行研究時能完全地展現合乎道德與負責的行為	

製表日期：2014/5/8

姓名/學號：\_\_\_\_\_

系 級：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_

Learning Goal: 國際觀 Global Perspective

Program: MBA

Learning Objectives: 1. 研究生應能察覺全球化之議題，並知曉跨文化議題及國際化之重要，以及其對於一般管理及企業營運之效率的潛在影響  
Graduate students must be capable of perceiving global issues and be aware of intercultural issues and international concerns, as well as the potential influences of globalization on general management and business operations.

2. 研究生應能察知管理決策之全球化意涵，並總是能將其納入制定決策時之考量  
To be able to not only appreciate the global implications of management decisions but must always consider them in making decisions.

學習成果 Dimensions (Learning Outcomes)	評量標準 Criteria & Standards			評分 Score
	Poor_1	Satisfactory_2	Excellent_3	
D1. 察覺全球化議題之能力 (例如全球化重要性或全球經營環境)	察覺全球化議題之能力不足	對於察覺全球化議題具備部份令人滿意之能力	具備傑出察覺全球化議題之能力	
D2. 全球性的產業發展趨勢的瞭解	不瞭解全球性的產業發展趨勢	部分瞭解全球性的產業發展趨勢	瞭解全球性的產業發展趨勢	
D3. 跨文化議題及國際化重要性之分析能力 (例如全球文化價值觀或消費者態度)	跨文化議題及國際化重要性之分析能力不足	對於跨文化議題及國際化重要性具備部份令人滿意之分析能力	具備傑出跨文化議題及國際化重要性之分析能力	
D4. 制定管理決策時需具備全球化思維	制定管理決策時需具備全球化思維不足	對於制定管理決策時需具備部份令人滿意之全球化思維	制定管理決策時需具備傑出全球化思維	
D5. 全球化對於一般管理影響之理解 (例如規畫、組織、用人、領導或控制)	全球化對於一般管理影響之理解不足	對於全球化對於一般管理影響具備部份令人滿意之理解	具備傑出全球化對於一般管理在影響之理解	
D6. 全球企業營運效率之理解 (例如產、銷、人、研或財)	全球企業營運效率之理解不足	對於全球企業營運效率具備部份令人滿意之理解	具備傑出全球企業營運效率之理解	

製表日期：2014/5/5

姓名/學號：\_\_\_\_\_

系 級：\_\_\_\_\_

課程名稱：\_\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_