

## 108-2 學期畢業專題口試時間表

第一組

教室：M410

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員
1-1	1310-1330	鄉鎮休憩空間之美感開創—江鳥飛林之詩情營造	林○萱、謝○漢 施○忻、郭○	林錫銓老師	呂佳茹老師 張嵐蘭老師 羅鳳恩老師
1-2	1330-1350	臺灣文創商品的品牌及三創之研究-以 DYDASH 為例	陳○慈、周○妤 王○芊、陳○	張祐誠老師	
1-3	1350-1400	臺灣原住民結合草本文化推廣伴手禮	陳○吟、蔡○毅 賴○汝、陳○玲 陳○伶	張祐誠老師	
1-4	1400-1420	foodpanda 網路訂餐平臺服務品質與消費者體驗對消費者滿意度與再使用意願關係之研究	吳○晏、陳○君 黃○安、何○英	張祐誠老師	
1-5	1420-1440	動手玩 DOUGH 體驗行銷、體驗滿意度及再購意願之研究	戴○旭、那○瑋 古○瑄、黃○瑄 江○慈	張祐誠老師	
	1440-1450	休 息 時 間			
1-6	1450-1510	天然水果果凍-解決剩食並結合社區服務	楊○憶、秦○儀 吳○俊	湯大緯老師	
1-7	1510-1530	開發與行銷橘子果醬-永續消費觀點	林○妤、呂○頡 劉○心、戴○	湯大緯老師	
1-8	1530-1550	開發健康的花果茶飲-以廢棄果皮再製天然清潔劑	劉○柔、阮○雲 陳○睿	湯大緯老師	
1-9	1550-1610	地方市集之文化品牌形塑:老玩藝握手市集的品牌策略	吳○彤、劉○駿 簡○翰、陳○瑄 黃○文	林錫銓老師	

注意事項：

1. 各組請在 **6月24日(三)13:00 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 10 分鐘，9 分鐘按一短鈴提示，10 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘到按短鈴，時間到按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有簡報人員請著正式服裝。
4. 指導老師不評論，但參與口試評分。
5. 休息時間為換場時間，口試委員請務必留時間換場。
6. 同學尊重報告組別，請勿任意進出教室(如要進出請在休息時間進出)。

## 108-2 學期畢業專題口試時間表

第二組

教室：M319

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員	
2-1	1310-1330	美術館觀眾觀展者期望、服務品質與滿意度之研究以國立臺灣美術館為例	鄭○翔、林○廷 王○霖、劉○哲 王○博	張峻嘉老師	張祐誠老師 湯大緯老師 林錫銓老師	
2-2	1330-1350	觀展者行為動機、體驗與滿意度之研究-以國立自然科學博物館為例	林○青、黃○方 吳○穎、周○旻 蘇○璇	張峻嘉老師		
2-3	1350-1400	沖繩金武町自然未來館新媒體推廣策略	黃○好、沈○卉 陳○宜、蔡○萱	陳朝鍵老師		
2-4	1400-1420	遊程規劃與設計-以沖繩自駕旅行為例	陳○緯、楊○閔 王○誠、胡○瀚	陳朝鍵老師		
2-5	1420-1440	以 SWOT 分析沖繩海洋博公園-以美麗海水族館為例	徐○誠、劉○威 童 ○	陳朝鍵老師		
	1440-1450	休 息 時 間				
2-6	1450-1510	日本沖繩漁市場產業對國際觀光客吸引力之探討	張○昭、邱○好 張○萍	陳朝鍵老師		
2-7	1510-1530	大學社會實踐學生態度之探討-以結合課程和服務學習為例	吳○綺、屠○瑄 林○竹、周○儀	高立學老師		
2-8	1530-1550	從觀賞運動角度探討台灣籃球選手生涯發展與規劃	戴○淳、廖○彥 林○欽、陳○偉	高立學老師		
2-9	1550-1610	咖啡廳的休閒價值及提供體驗心生理訊號反應之關係	陳○銘、陳○泯	高立學老師		

注意事項：

1. 各組請在 **6月24日(三)13:00 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 10 分鐘，9 分鐘按一短鈴提示，10 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘到按短鈴，時間到按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有簡報人員請著正式服裝。
4. 指導老師不評論，但參與口試評分。
5. 休息時間為換場時間，口試委員請務必留時間換場。
6. 同學尊重報告組別，請勿任意進出教室(如要進出請在休息時間進出)。

## 108-2 學期畢業專題口試時間表

第三組

教室：M316

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員	
3-1	1310-1330	應用消費價值理論探討消費者選擇主題旅館之因素-旅館類型及人格特質之調節效果	李○蓉、曾○芸 林○綾、朱○濠	呂佳茹老師	張峻嘉老師 陳朝鍵老師 高立學老師	
3-2	1330-1350	農產品自有品牌經營歷程之研究-以魚池鄉咖啡品牌為例	王○宏、張○綾 王○棋	呂佳茹老師		
3-3	1350-1400	科技接受模式探討美食外送平台APP	丁○恩、黃○翔 郭○祐、林○宇	呂佳茹老師		
3-4	1400-1420	打工換宿的動機與效益	白○璇、黃○晴 徐○綾、曾○涵 王○茹	童秋霞老師		
3-5	1420-1440	大學生對食農教育的認知與態度	黃○玲、周○蓀 賴○云、王○平	童秋霞老師		
	1440-1450	休 息 時 間				
3-6	1450-1510	遊客旅遊動機、滿意度與重遊意願之研究 - 以麗寶樂園度假區為例	陳○穎、蕭○羽 許○輝、李○靜 陳○卉	童秋霞老師		
3-7	1510-1530	大學生對環境保護知識與環境行為相關性之研究	傅○良、馬○云 陳○婷、Yuri 洪○君	羅鳳恩老師		
3-8	1530-1550	臺灣與日本顧客，對於貢茶飲料店品牌形象影響知覺價值、品牌忠誠度關係比較之研究	鄭○浩、陳○婷 岩○○花、黃○陞	賴政豪老師		
3-9	1550-1610	產地咖啡品牌知名度影響因素之分析	李○芮、根○詩 曾○婷、劉○錡	王月鶯老師		

注意事項：

1. 各組請在 **6月24日(三)13:00 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 10 分鐘，9 分鐘按一短鈴提示，10 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘到按短鈴，時間到按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有簡報人員請著正式服裝。
4. 指導老師不評論，但參與口試評分。
5. 休息時間為換場時間，口試委員請務必留時間換場。
6. 同學尊重報告組別，請勿任意進出教室(如要進出請在休息時間進出)。