

105 學年度第 2 學期研究計畫書口試時間表

第一組

教室：M003

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員
1-1	1330-1350	迎新宿營對大一新生凝聚力之影響	林○哲、徐○鈴 謝○蓉	童秋霞老師	童秋霞老師 許世芸老師 林錫銓老師
1-2	1350-1410	雲林林內活動體驗與設計	陳○享、沈○松 吳○慶	童秋霞老師	
1-3	1410-1430	失智症長者之休閒活動設計	李○庭、陳○妤 劉○瑜	童秋霞老師	
1-4	1430-1450	網路口碑、從眾行為對 INSTAGRAM 使用者的影響	鄭○蓁、謝○潔 吳○萱	許世芸老師	
1-5	1450-1510	雲林智慧旅遊平台系統開發計劃	林○妍、劉○豪 張○悅、庾○羿	許世芸老師	
	1510-1520	休 息 時 間			
1-6	1520-1540	台灣青年對打工換宿之動機與知覺風險之研究	賴○僑、黃○瑄 洪○眉	許世芸老師	林錫銓老師
1-7	1540-1600	餐車文化之社會創新；詩情餐車與文藝復興運動	陳○安、李○萁 張○君	林錫銓老師	
1-8	1600-1620	文化觀光景點之創意營運：點亮霧峰「藏藝會館」	蔣○錡、江○瑾 黎○萱	林錫銓老師	
1-9	1620-1640	文化觀光遊程之創意規劃：霧峰轉型試驗文化之旅導覽手冊研擬	蔡○伶、蔡○宴 黃○喻、劉○伶	林錫銓老師	
1-10	1640-1700	文化觀光場域之創意行銷：省議會文化園區之活化發展	周○儒、邱○雯 孔○慈、周○娟	林錫銓老師	

注意事項：

1. 各組請在 **6月14日(三)13:20 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 12 分鐘，11 分鐘按一短鈴提示，12 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘時按一短鈴提示，8 分鐘按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有人員須簡報，並請著正式服裝。
4. 休息時間為換場時間，口試委員得視情況是否休息。

105 學年度第 2 學期研究計畫書口試時間表

第二組

教室：M004

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員	
2-1	1330-1350	主管的教練行為對工作調適、工作投入及留職意願之影響	鄭○方、王○雯 尤○宣、吳○安	張曼玲老師	張曼玲老師 林宜欣老師	
2-2	1350-1410	銀髮族與非銀髮族對保健食品購買意圖的影響	游○茵、詹○昱 詹○萱、李○綦	張曼玲老師	張嵐蘭老師	
2-3	1410-1430	主管的教練行為對隱藏性情感及假性出席的影響	王○旻、葉○均 李○綾、吳○翹	張曼玲老師		
2-4	1430-1450	探討社會企業對購買意願之干擾變數	王○筠、吳○晏	林宜欣老師		
2-5	1450-1510	低成本航空之營運分析	Fusan 00000 San	林宜欣老師		
	1510-1520	休 息 時 間				
2-6	1520-1540	知覺價值、服務品質和品牌信任之關係—以鼎王集團為例	陳○凱、何○禎 巫○瑜、曾○瑜	林宜欣老師		
2-7	1540-1600	探討台灣民眾咖啡產品知識、消費偏好與消費行為之研究	康○宇、白○翰 洪○輝、蔡○憶	張嵐蘭老師		
2-8	1600-1620	消費動機與顧客滿意度之研究-以台中采食茶餐廳為例	洪○恩、陳○羽 王○楓、江○樺	張嵐蘭老師		
2-9	1620-1640	探討民眾健身俱樂部消費意圖與其影響因素之研究	張○良、許○詠 簡○勁	張嵐蘭老師		

注意事項：

1. 各組請在 **6月14日(三)13:20 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 12 分鐘，11 分鐘按一短鈴提示，12 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘時按一短鈴提示，8 分鐘按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有人員須簡報，並請著正式服裝。
4. 休息時間為換場時間，口試委員得視情況是否休息。

105 學年度第 2 學期研究計畫書口試時間表

第三組

教室：M016

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員
3-1	1330-1350	來台旅客消費型態之研究	簡○潔、劉○琦 李○潔	高立學老師	高立學老師 林銘昌老師 張峻嘉老師
3-2	1350-1410	拔河運動價值之探討研究	廖○誠、許○鴻 陳○安	高立學老師	
3-3	1410-1430	比較對休閒時間和工作家庭得重視程度對健康、快樂和生活滿意的影響	張○睿、紀○佑 白○裘、蔡○達	高立學老師	
3-4	1430-1450	網路成癮和運動關係	廖○傑、蔡○承 陳○良、沈○祖	高立學老師	
3-5	1450-1510	重量訓練與社會價值關係研究	劉○騏	高立學老師	
	1510-1520	休 息 時 間			
3-6	1520-1540	球迷價值和球隊價值契合之研究-以 2016-2017 球季林書豪所屬 Brooklyn NETS(布魯克林籃網)為例	王○翔、楊○巾 楊○儀	高立學老師	
3-7	1540-1600	活動設計與執行-以馬來西亞觀摩團為例	李○瑩、王○方 李○蓉	林銘昌老師	
3-8	1600-1620	陸客縮減對國際觀光旅館的衝擊	詹○禎、紀○淨 高○岑、吳○瑜	林銘昌老師	
3-9	1620-1640	鄉村旅遊遊程企劃 -以雲林林內、斗六為例	鄭○軒、張○豪 林○昇	林銘昌老師	
3-10	1640-1700	自行車環島之旅遊動機、阻礙與滿意度	陳○庄 葉○軒	張峻嘉老師	

注意事項：

1. 各組請在 **6月14日(三)13:20 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 12 分鐘，11 分鐘按一短鈴提示，12 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘時按一短鈴提示，8 分鐘按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有人員須簡報，並請著正式服裝。
4. 休息時間為換場時間，口試委員得視情況是否休息。

105 學年度第 2 學期研究計畫書口試時間表

第四組

教室：M012

場次	時間	題目	組員	指導老師	口試委員
4-1	1330-1350	休閒認知對寵物友善旅館選擇偏好與願付價格之研究	張○智、楊○羽 楊○慈	呂佳茹老師	呂佳茹老師 湯大緯老師
4-2	1350-1410	從收禮者之觀點探討伴手禮之滿意度、旅遊目的地意象對旅遊意願之關係	莊○庭、莊○ 陳○寧	呂佳茹老師	張祐誠老師
4-3	1410-1430	集集鎮居民對伴手禮之地方意象、真實性知覺及消費偏好	蘇○葦、楊○秀 譚○文	呂佳茹老師	
4-4	1430-1450	服務品質、顧客滿意度及忠誠度之關聯性—以霧峰區某連鎖火鍋為例	董○妤、蔡○慈 蘇○緣	張祐誠老師	
4-5	1450-1510	文青咖啡廳只有年輕人愛去?!	蔡○雯、易○穎 Mizobata	張祐誠老師	
	1510-1520	休 息 時 間			
4-6	1520-1540	台灣觀光產業未來發展趨勢	黃○瑜、彭○羽 簡○瑩、洪○怡	陳崇昊老師	
4-7	1540-1600	探討國內健身俱樂部的創新與發展以 Curves 女性健身俱樂部為例	蕭○宏 蔡○宇	湯大緯老師	
4-8	1600-1620	匹克球運動推廣策略之發展	吳○育、黃○興 黃○勳、楊○任	湯大緯老師	
4-9	1620-1640	麗寶樂園月光活動之體驗價值與消費滿意度對再訪意願之影響	張○任、葉○瑄 賴○楓、黃○媛	賴政豪老師	
4-10	1640-1700	好堅果餐廳的服務品質、體驗價值與顧客滿意度關係之研究	呂○誼、江○倩 黃○琰、楊○瑄	賴政豪老師	

注意事項：

1. 各組請在 **6月14日(三)13:20 以前**到各教室內儲存檔案，並於教室外完成簽到手續。
2. 由專人負責計時，每組共 20 分鐘，口頭報告 12 分鐘，11 分鐘按一短鈴提示，12 分鐘按長鈴結束報告；**無論是否簡報完畢，時間到應立即停止**。提問與回覆 8 分鐘，7 分鐘時按一短鈴提示，8 分鐘按長鈴結束提問與回覆。
3. 所有人員須簡報，並請著正式服裝。
4. 休息時間為換場時間，口試委員得視情況是否休息。